

1. 「逆転発想マネジメントシート」の◎取組へ、取り組んでみたいことや取り組もうと思っていること、取り組みかけていることを書く。

2. 「あっとん@タグ」に日常の気づき、行い、思い、つながり等々を書き留めていく。

3. 「あっとん@タグ」にメモしたことを「逆転発想マネジメントシート」に活かし、**取組・実践**としてまとめていく。

◆「逆転発想マネジメントシート」と「あっとん@タグ」を用意してください。

* 転記のタイミングは特に決めませんが、例えば・・・

「あっとん@タグ」のメモが十分に溜まった時とか

事務グループの定例の集まりの時みんなで一斉にとか

取組に対してのモチベーションが上がった時とかでしょうか？

①取組について、学校事務の領域（学校事務職員の立場）からどんな実践を施したのか◆**内容**に記入する。

②それにより得られた◆**成果**・◆**課題**について記入する。

* 思いつかなければ空欄でもOK！

③■**教育活動との関わり**や■**学びの質の向上へのつながり**について記入する。

◎ここを意識することで仕事の質も上がる。

頑張りどころと思います！

意識して、アウトプットすることが大切なことだと思います。



■教育活動との関わり

学校で仕事をしているならば、必ず、何かしら教育活動へとつながりがあるはず。

最初は無理矢理でも、こじつけでもいいから、つなげてみることから始めましょう。

■学びの質の向上へのつながり

取組の**目標・ゴール**につながっていく**肝**の部分です。

何のためにやっているのか。

この取組がどのように“学びの質の向上”へつながって

いくのか？またつなげていきたいのか？

最初はラフでもよいですよ。

抽象的でもよいですよ。

第五次研究中期計画より

(※1) 学びの質の向上につながる学校事務の展開
「学びの質」とは、児童・生徒が学校生活で得る全てのことの中身・内容に質である。よって「学びの質の向上につながる学校事務の展開」とは、児童・生徒が学校生活において得る全てのことの内容が現状以上のものになるために、学校事務職員が職務をとおしてできることを考え実践していくこととする。

④☆**発展・改善ポイント**には、①②③ & 「あっとん@タグ」の情報から、この取組についてさらに発展できそうなこと、改善できそうなことがあれば記入する。

⑤④をふまえて、日常の取組に戻ります！！！！

- ・また「あつとん@タグ」へのメモを続けてください。
- ・「逆転発想マネジメントシート」の目標（ゴール）にあたる■学びの質の向上へのつながりを再確認しながら前に進みましょう。

* 何度繰り返してもよいとしているのは、二次元的な表現で、この上に立体的に**業務改善を重ねていく**、ということです。

* 業務改善【あつとん@タグ（日々の気づき）⇔実態把握】を重ねるごとに、

抽象的→具体的、ぼんやり→はっきり、浅い→深い、無理→自然へと取組や考え方が進化？変化するはずです。

⑥取組の最終形を記入する。

- ・ふりかえりの意味も込め、今回の取組を整理して記録しておきましょう。
- ・取組を次回に活かすためにも、きちんと完成形を残しておくことは必要です。

⑦「逆転発想マネジメントシート」「あつとん@タグ」で、これまでの取組をふりかえり、テーマに沿った目標設定を試みる。

・「逆転発想マネジメントシート」の■教育活動との関わりや■学びの質の向上へのつながりをふりかえり、テーマと取組の内容を結びつけた目標にしてみましょう。

・結果的にテーマに基づきゴールイメージを見据え取組を進める・・・という通常の順序だった取組の手順やコツを知ることにもつながると思います。

* 「逆転発想マネジメントシート」（用紙途中・完成形）・「あつとん@タグ」はファイルに綴じておくと使いやすいですよ。

◎最初から明確な目標を（ゴール）定めて、取組を行っていくのではなく、日々の気づき（←あつとん@タグ）の中から生み出す小さな業務改善からなる課題解決をとおして、目標（ゴール）を明確にしていくという作業を見える化したシートが「逆転発想マネジメントシート」です。

島事研ビジョン> ミッション

『島根の未来を切り拓く子どもたちの豊かな育ちを支援する』

島事研ビジョン> 学校事務職員に求められる役割とめざす姿

『学校力向上につながる学びの環境をデザインする学校事務職員』

* ここでいうデザインするとは、現状を少しでも望ましいものに変えようとするための一連の行為。課題を発見して、解決するためのプランを考え実現することなどをいいます。

島事研第五次研究中期計画> 研究テーマ

『学びの質の向上につながる学校事務の展開～教育活動へのより深い関わりをとおして～』

島事研第五次研究中期計画> 全国大会キャッチコピー

学びの質の向上につながる学校事務@子ども。未来。しまね

『しまねの未来を生きる子どもたちに、“学びの質の向上につながる学校事務”を展開・提供していきましょう！』